

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«_Офтальмология_» (название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.02 Педиатрия**

1.1 Цель освоения дисциплины **Офтальмология**

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4);

- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5);

- . Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности:

- Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за (ПК-1);

- Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках (ПК-2);

- Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка (ПК-3);

- Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);

- Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям (ПК-7);

- Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-8);

- Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (ПК-10);

- Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности (ПК-12);

Медицинская экспертиза:

- Способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности (ПК-13);

- Способен выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с

хроническими заболеваниями, назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями (ПК-16);

- Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях (ПК-20);

Организация и управление:

- Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику (ПК-25);

- Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-27).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части блока 1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования</p>	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости и от источника, - использовать в практической деятельности.	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

			проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания	-основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии и - методику осмотра больного с патологией органа зрения; -методики инструментального исследования органа зрения; - основы выбора современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	- собрать анамнез заболевания и жизни; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты; - проводить инструментальное исследование органа зрения; - осуществлять лабораторные исследования и уметь их интерпретировать - обследовать при различных заболеваниях и травматических повреждениях органа зрения; - сформулировать диагноз и определить	-методикой осмотра больного с патологией органа зрения; методикой составления индивидуального плана обследования для постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений - методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике) - алгоритмом развернутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и

		<p>медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических</p>		<p>план действий;</p> <p>.</p>	<p>лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения.</p>
--	--	--	--	--------------------------------	--

			<p>заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в</p>			
--	--	---	--	--	--

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.			
3	ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	- основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, основные методы диагностики, лечения лиц с заболеваниями и органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.	- распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения.	- навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний.
4.	ОПК - 6	Способен организовывать уход	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора	- основные	- проводить диагностик	- основными врачебными

		<p>за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода</p>	<p>клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии и - основные методы обследования офтальмологического больного - основы оказания первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в офтальмологии и</p>	<p>у и дифференциальную диагностик у неотложных состояний в офтальмологии - оценивать тяжесть состояния, диагностировать неотложные офтальмологические состояния у взрослых и подростков .</p>	<p>диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>(кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных</p>		
--	--	---	--	--

			<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
5	ПК -1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья	- основные причины, клинические проявления аномалий	- собрать генеалогический анамнез, информацию	- навыками сбора, обработки, анализа информации

		родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	развития органа зрения, нарушений рефракции	ю о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; определять необходимость специальных методов исследования и оценить их результаты;	о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; - методикой осмотра больного с патологией органа зрения;
6	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком	- основные клинические проявления патологических состояний и заболеваний органа зрения у детей, приводящие к слабовидению и/или слепоте, условия их возникновения,	- анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики и в офтальмологии выявлять основные патологиче	- навыками сбора, обработки, анализа информации о перенесенных болезнях или хирургических вмешательствах; выявлять у пациентов - основные

			<p>возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах- - Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста 	-	ские симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний.	патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний -
7	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного 	<ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах -Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, 	- получать информации и о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах	- Методами получения и оценки информации о вредных привычках родителей, (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах -Методами сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки

		<p>вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии 	<p>сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) при заболеваниях органа зрения</p>	<p>я, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при заболеваниях органа зрения</p>	<p>начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) при заболеваниях органа зрения</p>
--	--	--	--	---	--

			ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии			
8	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	-основные клинические проявления заболеваний и состояний органа зрения и его придаточного аппарата -основные методы диагностики заболеваний глаз у детей и подростков.	- выявлять основные клинические проявления заболеваний и состояний органа зрения и его придаточного аппарата - применять основные методы диагностик и заболеваний глаз у детей и подростков , интерпретировать результаты осмотра, - необходимость направления детей к врачу-специалисту при подозрении или выявлении	основными навыками обследования в офтальмологии навыками интерпретации результатов осмотра и результатам инструментальных и лабораторных исследований

					у детей заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
9	ПК- 7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 	<ul style="list-style-type: none"> - патоморфологические признаки острых и неотложных состояний в офтальмологии и - основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии, приводящие к слепоте и слабосightedness, - определить показания к проведению неотложной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики и в офтальмологии -проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата, клиническое обследование, - 	<ul style="list-style-type: none"> -основными методами обследования в офтальмологии; навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока - - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
10.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с	<p>1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности 	-симптомы и синдромы основных	- выявлять и клинически	- навыками сбора анамнеза

		<p>другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X,</p>	<p>заболеваний и состояний органа зрения, - современную классификацию болезней дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов - методики инструментального исследования органа зрения; - основы выбора и показания к проведению современных методов лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболевания глаза и придаточного аппарата - определять необходимость специальной методов исследования и оценить их результаты; -составлять алгоритм дифференциальной диагностики и при глазной патологии; -поставить диагноз заболевания,</p>	<p>и клинического обследования больных с патологией органа зрения, -владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ -методами проведения современной лабораторной и инструментальной диагностики (в стационаре, поликлинике)</p>
11.	ПК - 10	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по</p>	<p>ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в</p>	<p>- основные лекарственные средства и способы их введения при заболеваниях и</p>	<p>-назначить лекарственные препараты при заболеваниях и</p>	<p>-- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по</p>

		<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>повреждения х органа зрения - ,</p>	<p>повреждениях органа зрения - выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом офтальмологом.</p>	<p>оказанию первой врачебной помощи при заболеваниях и повреждениях органа зрения</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка 			
12.	ПК-12	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	" ИПК 12.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с 	- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (промывания конъюнктивной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляции глазных капель, мазей, , технику	-проводить промывание конъюнктивной полости, удалять поверхностные инородные тела конъюнктивы, инстилляции и глазных капель, мазей, ,	-основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях (навыками промывания конъюнктив

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 12.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с 	<p>остановки кровотечений из органа зрения и его придаточного аппарата, области орбиты, методы рентгенолокализации внутриглазных инородных тел (интерпретация данных))</p>	<p>технику остановки кровотечений из органа зрения и его придаточного аппарата, области орбиты, интерпретировать результаты рентгенологических и др инструментальных исследований;</p>	<p>альной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляцией глазных капель, мазей, , технику остановки кровотечений из органа зрения и его придаточного аппарата, области орбиты)</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	ПК - 13	13 Способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	<p>ИПК 13.1 Знает:</p> <p>- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ИПК 13.2 Умеет:</p> <p>Определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих</p>	- патологию органа зрения, приводящую к ограничению жизнедеятельности у детей (нарушения рефракции, врожденные	- выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы и симптомы	- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков

			к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования	аномалии, заболевания и состояния органа зрения приводящие к слепоте и слабовидению, (глазодвигательная патология))	заболевания глаз приводящие к слепоте и слабовидению - оценивать зрительные функции у детей	
	ПК-16	Способен выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями	ИПК 16.1 Знает: - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в	- основные заболевания и состояния органа зрения, сопровождающиеся слабовидением или слепотой, - основные реабилитационные методы для детей с патологией глаз и нарушением зрительных функций	- выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболеваний глаз приводящие к слепоте и слабовидению - оценивать зрительные функции у детей, - направить к врачу-специалисту для проведения реабилитационных мероприятий	- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 16.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в			
--	--	--	---	--	--	--

			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ПК-20	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	<p>ИПК 20.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания <p>ИПК 20.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности 	- основные заболевания и состояния органа зрения, приводящие к нарушению зрительных функций, - критерии отбора детей в специализированные группы здоровья.	- оценивать зрительные функции у детей	- навыками оценки зрительных функций и офтальмологического статуса детского населения и подростков

			<p>перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>			
	ПК-25	<p>Способен получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>ИПК 25.1 Знает:</p> <p>-Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>-Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>-Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность</p>	<p>- порядок и формы получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>	<p>- получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>	<p>Навыками оформления добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения.</p>

			<p>медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику 			
	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» <p>ИПК 27.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации (карта амбулаторного больного, история болезни, правила оформления направления на лабораторные и иные исследования, к врачу специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить необходимую медицинскую документацию, - определить показания и направить пациента на лабораторные и иные исследования, к врачу специалисту - составить отчет о своей работе; 	<p>основными методами обследования в офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза

			электронном виде - Работать в информационных системах и информационно- коммуникативной сети «Интернет»			
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		66	66		
Лекции (Л)	0.4	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.4	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.2	42	42		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	2	3
1	УК-1, ОПК -5	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения.
2	УК-1, ОПК -5, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16,	Физиология органа зрения
3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-25	Методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата
4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов
5.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Заболевания роговицы
6.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Патология сосудистого тракта
7.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-16	Патология хрусталика.
8.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16	Глаукома.
9	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13,	Травмы органа зрения.

10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-16	Патология сетчатки.
----	--	---------------------